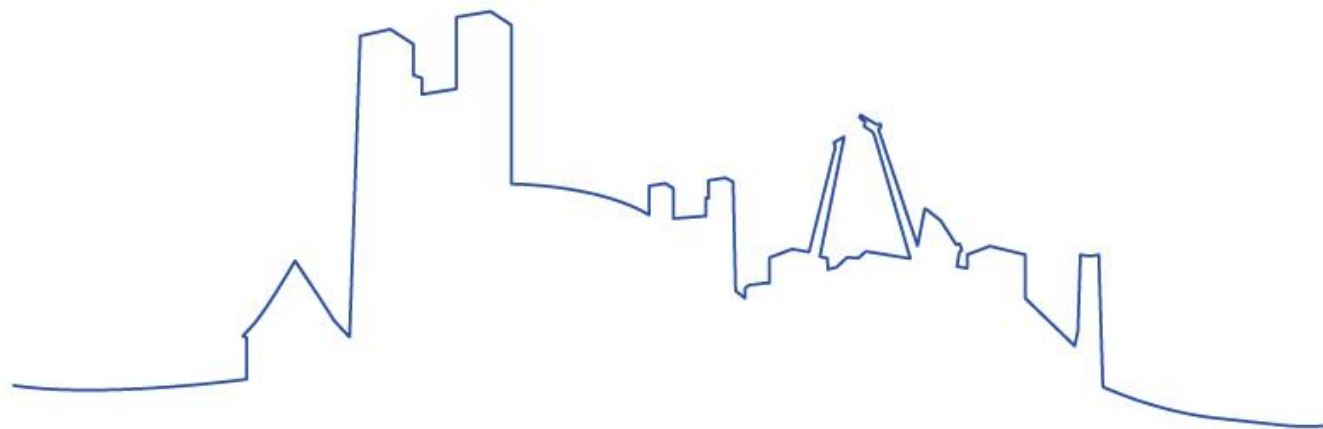


# ATELIER 2

---

Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?



LA.  
**Vie**  
rêvée  
des  
**jeunes**  
actifs  
en  
**2040**

**41<sup>e</sup> rencontre  
de la Fédération  
nationale  
des agences  
d'urbanisme**

**Explorons  
nos futurs  
(heureux)**

**1<sup>er</sup> et 2 décembre 2020  
Brest**



## L'équipe de pilotage



**Christelle Pouliquen Calvez**

*Responsable du Pôle administration et communication  
Chargée de suivi et valorisation des projets*



**Caroline Le Neurès**

*Chargée d'études  
Emploi formation*



**Mikael Bolloré-Penlaez**

*Responsable du pôle marketing territorial  
et aménagement du territoire*



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

### Objet de l'atelier

#### Questionnement :

- Comment les enfants de 2020 vivront en 2040 ?
- Accompanyeront-ils les changements souhaités par beaucoup ?
- Subiront-ils le monde qu'on leur livre ?

la **vie** rêvée  
des jeunes  
actifs  
en 2040

**Buhez** ar re  
huñvreet yaouank  
oberiat  
e 2040



## Participants

- **Corinne Philbert** : responsable du CREPI Finistère - Club régional d'entreprises et de l'insertion
- **Rozenn Daniel** : coordinatrice départementale pour l'information jeunesse Bretagne
- **Maryvonne Guiavac'h** : membre du Conseil de développement du Pays de Cornouaille
- **François Rio** : cabinet Latitude et par convention délégué général de l'association des villes universitaires de France (AVUF)
- **Christelle Pouliquen-Calvez** : ADEUPa Brest Bretagne



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

Une question qui concerne la vie des jeunes d'aujourd'hui

- Impliquer les jeunes dans le questionnement
- La parole d'enfants et d'adolescents bretons a été souhaitée sous une forme libre
- Elle peut parfois contredire la vision que les adultes peuvent avoir de leur avenir

la  
**vie**  
rêvée

des  
**jeunes**  
actifs  
en 2040

**Buhez**  
huñvreet

ar re  
**yaouank**  
oberiat  
e 2040



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

# Angles privilégiés de la réflexion

### Deux angles privilégiés

- Le champ du travail
- Le champ des modes de vie

la **vie** rêvée  
des jeunes  
actifs  
en 2040

**Buhez** ar re  
huñvreet yaouank  
oberiat  
e 2040



## Questions posées

- **Qu'attend-t-on du marché du travail ?**
  - **Actifs : salarié ?**
  - **Création d'activité ?**
  - **Projection dans une nouvelle forme de travail ?**
- **L'offre de formation répond-elle à toutes les aspirations professionnelles ?**
- **Est-on en attente d'un autre équilibre de vie professionnelle et personnelle ?**

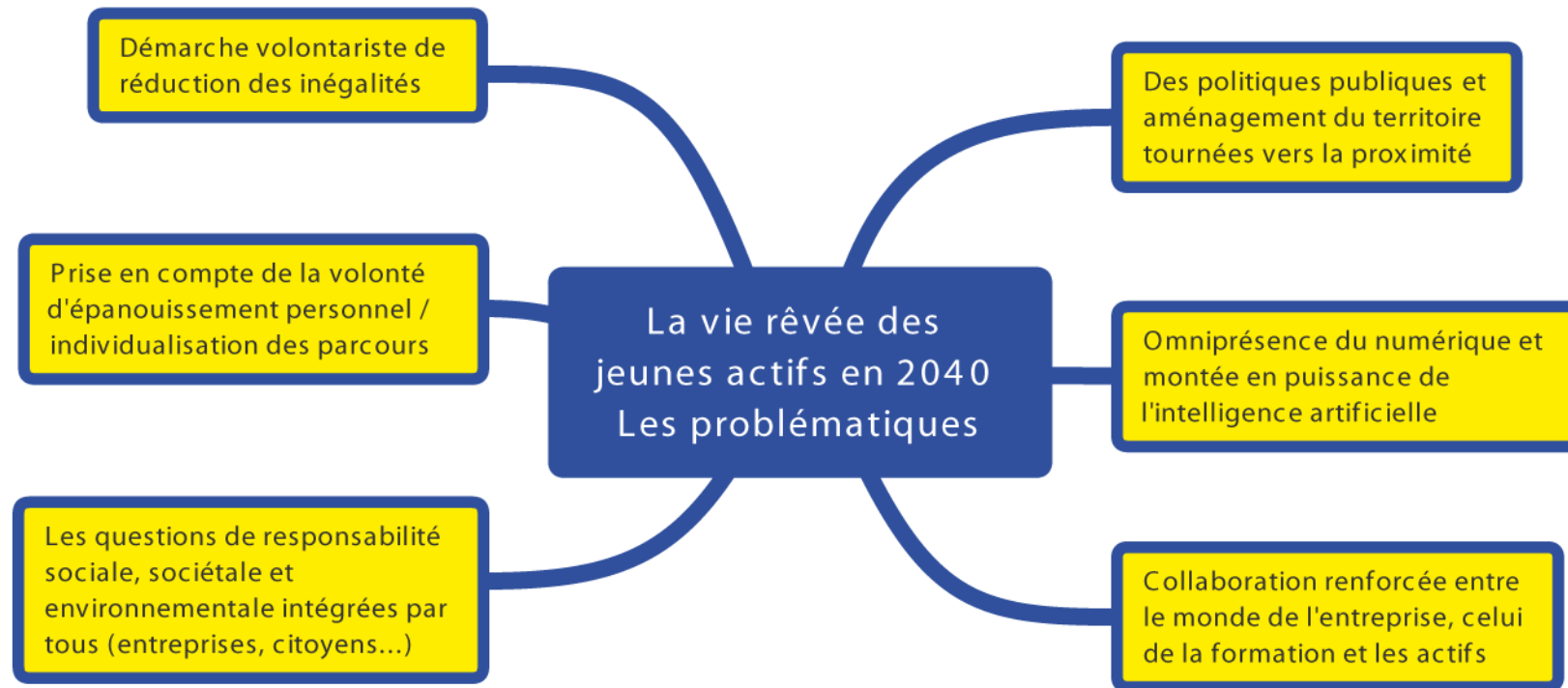
la **vie** rêvée  
des jeunes  
actifs  
en 2040

**Buhez** ar re  
huñvreet yaouank  
oberiat  
e 2040





## Problématique



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

Le revenu universel sera généralisé et garantira un niveau de vie décent à tous permettant de concilier vie pro et perso

Mise en place du plafonnement des rémunérations pour contribuer à réduire les grandes inégalités

Chacun aura un emploi utile quel que soit son niveau de compétence et que cet emploi sera reconnu et valorisé

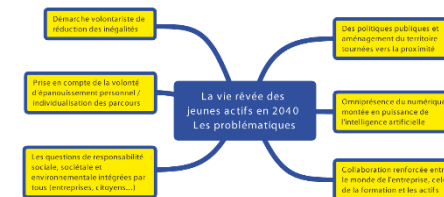
La formation initiale permettra d'acquérir des connaissances et des qualifications qui permettent d'accéder à un emploi.

une attention particulière sera portée à la réduction des inégalité (prévention du décrochage) avec une individualisation des parcours (démarche pédagogique et accompagnement) dans un cadre collectif

Le marché du travail sera moins tendu et modifiera les rapports au moment du recrutement

Prise en compte des questions égalité femme homme tout au long de la vie dès le plus jeunes âges

Démarche volontariste de réduction des inégalités



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

Réduction du temps de travail hebdo au bénéfice d'une meilleure articulation des temps de vie / Place différente donnée au travail

Le salarié ne restera pas chez un même employeur

Meilleure conciliation des temps de vie / modulation du temps de travail au fil de la vie professionnelle

Permettre un accès à l'emploi pour chacun / le travail reste un élément structurant de la vie

Les parcours de formation seront plus diversifiés, la formation tout au long de la vie effective

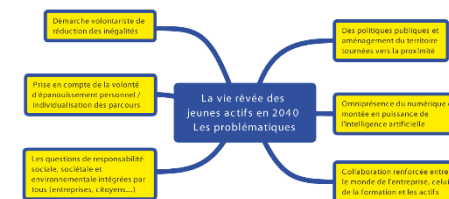
L'école forme les futurs citoyens et pas uniquement les futurs travailleurs : moins de pression du monde économique sur l'école

Meilleure prise en compte des compétences acquises dans un cadre non formel (bénévolat, autres...)

Révolution de l'éducation nat. mise en place d'un système en adéquation avec les souhaits des élèves et les besoins des entreprises / Révolution de l'orientation scolaire

L'appétance à l'entrepreneuriat aura pris de l'ampleur, les jeunes voudront de l'autonomie dans leur travail et dans leur organisation

Prise en compte de la volonté d'épanouissement personnel / individualisation des parcours



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

Acceptation sociétale des mesures consistant à limiter l'impact environnemental des déplacements individuels

Le modèle de la voiture individuelle dont nous sommes propriétaires sera révolu (auto partage, location...) : approche par l'usage et non par la propriété

Nouvelles pratiques de consommation (achat loisirs...) : déplacements collectifs vers les lieux de consommation et retour du commerce ambulant

Généralisation / obligation de réaliser une mission d'intérêt général qui soit reconnue et valorisée

Chaque déplacement sera plus réfléchi : nécessité du déplacement et optimisation du déplacement

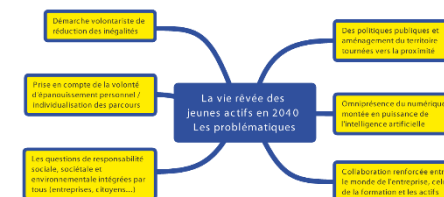
Veilleissement de la population amenera un renforcement de la place des métiers de l'aide à la personne et des métiers autour de la préservation de l'autonomie des personnes : contexte favorable à la revalorisation des métiers

Les choix d'insertion des jeunes se feront en fonction de la responsabilité sociale et environnementale des entreprises

L'entreprise développera des solutions de mobilité pour limiter les déplacements individuels, pour ouvrir leur recrutement aux personnes qui n'ont pas le permis et répondre au problème des déplacements en horaires atypiques - responsabilité sociale et environnementale des entreprises

Les entreprises auront fait bond de 20 ans leurs valeurs et leur fonctionnement : valeurs sociétales, environnementale, organisation du travail, produits, process...

Les questions de responsabilité sociale, sociétale et environnementale intégrées par tous (entreprises, citoyens...)



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

### Des politiques publiques et aménagement du territoire tournées vers la proximité

Meilleure organisation des systèmes de transport (vélo, train, bus, car, covoiturage...) en proximité et tout particulièrement en proximité des zones urbaines

Développement des transports alternatifs par des politiques d'incitation de achat de support de transport alternatif (VAE, trottinette...)

Organisation territoriale des équipements permettra la réduction des déplacements : regroupement fonctionnel de services

Les tiers lieu de proximité se seront développés, pour éviter que le télétravail n'isole trop les actifs et permettant aux actifs de se retrouver dans des espaces de travail partagé

Veillessement de la population amenera un renforcement de la place des métiers de l'aide à la personne et des métiers autour de la préservation de autonomie des personnes : contexte favorable à la revalorisation des métiers

Les emplois de proximité vont se développer : agriculture/alimentation biologique, réseau de vente directe , service aux personnes (organisation intergénérationnelle), animation culture (vivre ensemble, entraide), avec des nouvelles formes d'organisation



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

Omniprésence du numérique et montée en puissance de l'intelligence artificielle

Généralisation des formations digitalisées

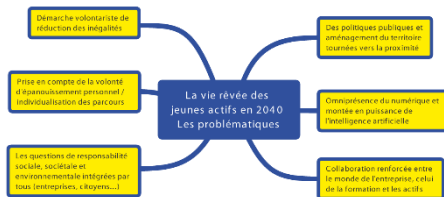
Développement du télétravail pour limiter les déplacements

Parcours sup ou le système qui l'aura remplacé : les réponses seront en adéquation avec les souhaits de formation

Adaptation technique et culturelle de l'educ.nat.pour assurer ses missions quelque soit le contexte (présentiel ou distanciel) / réduction de la facture numérique (matériel/compétence/culture professionnelle ou personnelle) : agilité organisationnelle et culturelle

Nouvelles formes d'organisation au sein des entreprises liées à l'émergence de nouveaux métiers numériques

Le numérique aura eu un fort impact sur les métiers et l'organisation des entreprises : développement de la télémédecine / refonte des service au client/usager/patient...



## ATELIER 2 | Quelle sera la vie rêvée des jeunes actifs en 2040 ?

Collaboration renforcée entre le monde de l'entreprise, celui de la formation et les actifs

Renforcement des connexions entre les mondes de l'entreprise et l'école : renforcement de l'alternance, stages... / évolution des rythmes scolaires

Une création de nouveaux métiers autour de la mobilité : collecteur, livreur  
Aller à la rencontre plutôt que faire venir

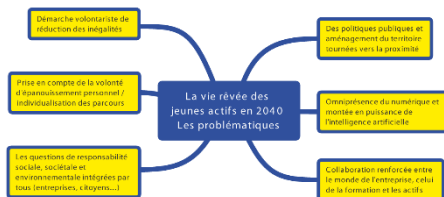
La formation initiale permettra d'acquérir des connaissances et des qualifications qui permettent d'accéder à un emploi

Révolution de l'éducation nat. mise en place d'un système en adéquation avec les souhaits des élèves et les besoins des entreprises / Révolution de l'orientation scolaire

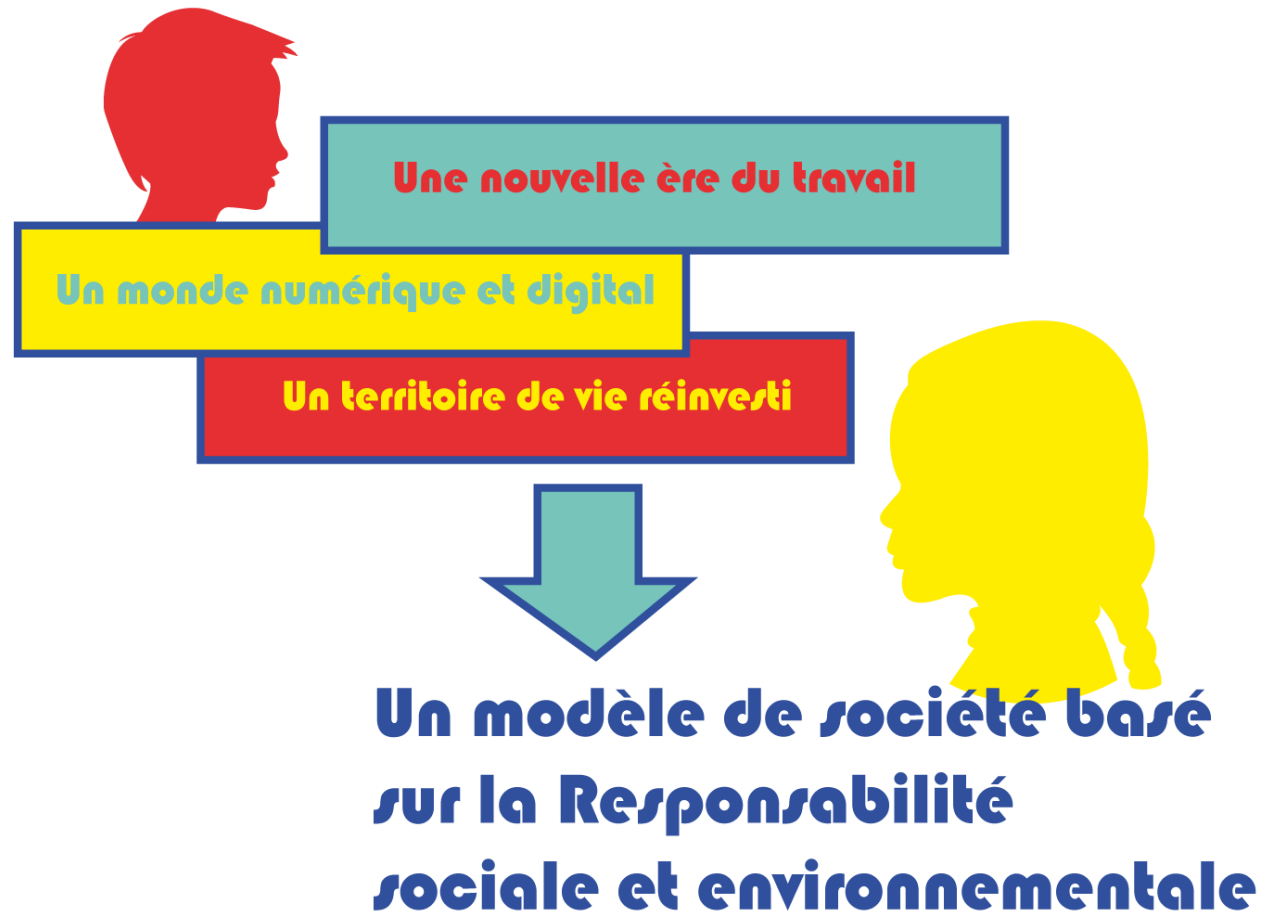
Les parcours de formation seront plus diversifiés, la formation tout au long de la vie effective

Systématisation de l'alternance en études supérieures

Nombreuses nouvelles formes d'organisation de travail et d'emploi coexisteront : mini-entreprises dans l'entreprise, travail à distance, horaires modulables, intrapreneuriat...



## Leviers





## Une nouvelle ère du travail

Donner du sens au travail

Travailler différemment

Être plus autonome

Permettre de la souplesse d'organisation

Adapter les rythmes

Repenser la relation à l'entreprise

Adapter le système scolaire aux futurs besoins

Diversifier les savoirs et les savoir-faire

Valoriser les activités d'utilité sociale

Valoriser le travail à sa juste valeur

## Un monde numérique et digital

S'adapter aux nouveaux métiers

Disposer de la bonne information

Accéder à toute la connaissance

Consommer plus intelligemment

Intégrer l'intelligence artificielle dans les process

Accompagner les salariés aux nouveaux métiers

Redéfinir le rapport au temps et à l'espace

Maintenir le lien social et la convivialité au travail

Former à la durabilité des outils numériques

## Un territoire réinvesti

Renforcer le lien à l'autre

Valoriser les activités fortement liées au territoire

Déspecialiser les espaces en les connectant mieux

Repenser le « mille-feuille » territorial selon les usages citoyens

Mieux exploiter les ressources

Adapter l'habitat aux usages

Garantir les ressources nécessaires à chaque génération

Miser sur l'éducation comme levier de développement futur

## Parole d'expert

### Guillaume Le Niliot

Skillfools est une agence de conseil en Innovation Ouverte Responsable, qui aide les organisations de toutes tailles à comprendre comment travailler avec et comme les startups engagées.

SkillFools permet à des entreprises responsables et à des start-ups engagées de travailler ensemble pour relever les défis sociaux et environnementaux de demain dans la CleanTech, l'EduTech, la FoodTech, la MedTech et la SocialTech.



la  
vie  
rêvée  
des  
jeunes  
actifs  
en  
2040

Explorons  
nos futurs  
(heureux)

